

„BEREGI ÍZEK A MÚZEUMBAN”

TÉMÁJÚ FOGLALKOZÁSSOROZATAINK

Kulturális nevelést célzó foglalkozássorozatokkal fontosabb szerepet kívánunk betölteni a vásárosnaményi formális oktatás támogatásában és kiegészítésében. Ezzel támogatni szeretnénk a gyermekek személyiségfejlődését és képességeik kibontakoztatását, innovatív gondolkodásmódjuk kialakítását. Foglalkozásainkkal fejlesztjük a diákok kreativitását, egyéni és szociális kompetenciáikat. Fejlesztjük továbbá az információ-szűrést, elemzést és feldolgozás képességét, az önálló tanulási képességeket. A foglalkozásokhoz készült foglalkoztató anyagokkal, demonstrációs eszközökkel és különleges játékszoftverrel segítjük fejlesztő céljaink megvalósítását. Erősítjük továbbá informatikai tudásukat a kifejlesztett játékszoftverrel, állampolgári ismereteiket a fogyasztóvédelemmel, a tudatos vásárlással és az alapvető higiéniai ismeretekkel kapcsolatban. A foglalkozáson való részvétellel, a feladatlapok kitöltésével megértett kiállítási, gyűjteményi tartalmakkal a kritikai gondolkodásukat és problémamegoldásukat fejlesztjük. Hozzájárulunk a kreativitás és innováció fejlesztéséhez, kapcsolódva a foglalkozások témájához illeszkedő megfigyelésekhez és a gyakorlatban való kipróbáláshoz. A foglalkozások csoportos tanulási módszerével fejlesztjük az együttműködési képességet, a foglalkozások témája apropóján pedig az életpálya-építési kompetenciát.

Korosztály	Foglalkozássorozat címe (kódja)	Tantárgyi kapcsolódás	Programtípus	Időtartam
óvodás	Népi gyermekjátékok (Ve1)	Óvodai nevelés, játék, képességfejlesztés	Vetélkedő	2×90 perc
felső tagozat	Ételek a kemencéből (Tn1)	Történelem, technika, életvitel, földrajz, hon és népismeret	Témanap	3×180 perc
	Főzőverseny (Ve2)	Történelem, technika, életvitel, földrajz, hon és népismeret	Vetélkedő	2×90 perc
középiskola	Kemencés ételek (Tn2)	Történelem, technika, életvitel, földrajz	Témanap	3×180 perc
	Receptverseny (Ve3)	Történelem, technika, életvitel, földrajz	Vetélkedő	2×60 perc

Múzeumpedagógiai foglalkozássorozatok magyarázata

Témanap (Tn): Élményszerű, tapasztalati úton való ismeretszerzés, meghatározott témában.

Verseny, vetélkedő (Ve): Versenyek: előre meghatározott területen tartott szabadidős tevékenység, amelynek győzteseit a verseny végén díjazzzák. Vetélkedők: egy-egy témakörben megrendezésre kerülő, nem rendszeres, ismeretterjesztésre is alkalmas program, amelynek végén a legjobb eredményt elérik díjazásban részesülnek.

Az iskolás és óvodás csoportokat előzetes időpont-egyeztetéssel várjuk a foglalkozássorozatokra nyitvatartási időben, keddtől péntekig. Az egyéni jelentkezőket előre egyeztetett időpontokban fogadjuk.

FOGLALKOZÁSOK, PROGRAMOK

KOROSZTÁLY SZERINT

ÓVODÁSOKNAK

Népi gyermekjátékok (Ve1) – vetélkedő

Az óvodás korosztály nevelése a játékon keresztül a legeredményesebb. A vetélkedő első alkalmán a mára már elfeledett népi gyermekjátékokat, mozgásos játékokat ismer-tjük meg a gyerekekkel. Ezzel nem csupán egyéni fejlesztésüket segítjük, hanem a társas kompetenciák fejlesztéséhez is hozzájárulunk. Először eszközös játékokat ját-szunk. Az eszközök természetes anyagból készült, népi játszóeszközök. A hagyomá-nyos eszközös-ügyességi játékok elsajátításával fejleszthető a résztvevők mozgása, egyensúlyérzéke.

A második alkalom során sportjellegű mozgásos játékokkal ismerkedhetnek meg az óvodások. Ezek a játékok nem csak a mozgást fejlesztik, hanem a tudatos szabálykö-vetést is. A sportjellegű játékok egy bizonyos teljesítmény elérésére ösztönzik a gyere-keket.

Ételek a kemencéből (Tn1) – témanap

A kemencés ételek népszerűsége töretlenül nevezhető. A tanulók a hagyományos beregi ízek elkészítését tanulják meg. A tevékenységek visszapillantást nyújtanak a régi receptekhez, a változatos, egészséges és húsmentes életmódot népszerűsítve. A fog-lalkozások során a résztvevők megismerik a Beregi Múzeum gyűjteményén keresztül a táplálkozás történetét és használati tárgyait, a régi konyhák legfontosabb tárgyi eszkö-zeit. Komplex kitekintést nyújt az étkezéstörténet és ételkészítés témához a budapesti Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeumban tett látogatás és múzeumpeda-gógiai foglalkozás.

FELSŐ TAGOZATOSOKNAK

Főzőverseny (Ve2) – vetélkedő

A vetélkedő első alkalmán az Ételek a kemencéből (Tn1) témanapok során elsajátított elméleti, tárgyi és gyakorlati ismeretek segítségével a tanulók önállóan készítenek el egy beregi népi ételt, recept alapján. A második alkalommal az elsajátított ismeretek feldolgozása történik kvízzjáték formájában digitális és hagyományos felületeken.

Kemencés ételek (Tn2) – témanap

A háromalkalmas témanap-sorozat során a hagyományos beregi konyha kialakulását, történetét, és az ételek elkészítését tanulják meg. A tevékenységek visszaillesztést nyújtanak a régi receptekhez, a változatos, egészséges és húsmentes életmódot népszerűsítve. A foglalkozások során a résztvevők megismerik a Beregi Múzeum gyűjteményén keresztül a táplálkozás történetét és használati tárgyait, a régi konyhák legfontosabb tárgyi eszközeit. Az első foglalkozáson a burgonya- és babételek elkészítésének fortélyait sajátíthatják el. A második alkalmon a tanulók a hagyományos beregi gabonaételek elkészítésével és a kenyérsütés folyamatával ismerkednek meg. A harmadik foglalkozás az étkezéstörténet és ételkészítés témába ad betekintést a budapesti Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeumban tett látogatással és múzeumpedagógiai foglalkozással.

Receptverseny (Ve3) – vetélkedő

A kétalkalmas foglalkozássorozat első alkalmán a diákok a Kemencés ételek (Tn2) témanapon elsajátított elméleti, tárgyi és gyakorlati ismeretek segítségével kiscsoportban készítenek el egy beregi népi ételt, receptek elkészítésével, adaptálásával. A második alkalommal digitális és hagyományos felületeken megvalósuló kvízzjáték formájában dolgozzák fel az elsajátított ismereteket.



SZAKMAI HÁTTÉRÜNK

Szeretnénk bemutatni foglalkozásvezetőinket

Vargáné Hegedűs Eszter, múzeumpedagógus

Kissné Gráf Éva, történész

Nagy János, interpretátor, technikai munkatárs

„Nagyon jó lehetőségnek tartottam a programsorozatot. Számtalan olyan lehetőséggel találkoztak a diákok, amit egy „mindennapi ember”, aki elmegy a múzeumba, nem biztos, hogy ilyen szinten megismerhet vagy megkap. Fontosnak tartottam, hogy a diákok betekintést nyertek a régi hagyományok, a régi ételek, a régi idők világába. Ehhez nagyban hozzájárult a múzeum miliője, a jól felkészült múzeumpedagógusok szakértelme is.”

Pedagógus, Vásárosnamény

Felszereltségünk

A múzeum két emeleti szintjén öt múzeumi teremben található a kiállítás. A tárgyakat minden látogató jól látja, a szakmai információkat érthető módon megfogalmazott, többnyelvű feliratok közvetítik.

Foglalkozások helyszínei a Múzeum kiállítási és közösségi helyiségei. A múzeumpedagógiai foglalkozásokhoz használt beltéri helyiségek 10-25 fő befogadó képességűek. Fogyatékkal élő látogatók számára a teljes fizikai akadálymentesítés biztosított.

Rendelkezésre álló eszközök

Technikai eszközök – projektor, PC, DVD

Egyéb segédeszközök – művelődéstörténeti háttérinformációk közvetítéséhez (képi és szövegbeli megjelenítéséhez) szükséges installációs eszközök, demonstrációs eszközök: műtárgymásolatok, rekonstrukciók, foglalkoztató anyagok, alapanyagok, foglalkoztató füzetek, egyéb – a tevékenység végzéséhez szükséges – eszközök, felszerelések, segédanyagok.

Kényelmi felszereltség

A kényelmi felszereltségből rendelkezésre áll a jelenlegi látogatói területen az építészeti, a környezeti adottságok, belső építészeti kialakítások, bejárati egység, mosdók, ruhatár, pihenőhelyek, parkoló, honlap.

A LÁTOGATÁS FOLYAMATA

A látogatás előtt

Köszönjük, hogy a Beregi Múzeumot választja látogatása helyszínéül! Megszervezéséhez kérjük, tekintse át a honlapunkon (www.beregi-muzeum.hu) található általános információkat. A diákok felkészítésekor kérjük, térjen ki a múzeumi alapvető viselkedési szabályok ismertetésére is.

A Beregi Múzeumban

Mielőtt elindulnának, tekintse át az útvonalat, és jegyezze meg, mely tárgy(ak)at szeretné megmutatni és milyen sorrendben. A felső tagozatos diákok esetében a 45 perces látogatáshoz válasszon ki egy kiállítási témaegységet. Biztassa a diákokat, hogy nézék meg közelebbről is a műtárgyakat. Hagyjon időt a diákjai számára, hogy minden feladat után átgondolják és visszamondják a hallottakat. Segítségre van szüksége? Kérdezze a múzeum munkatársait: a múzeumpedagógust, tárlatvezetőt vagy a teremőrt.

A látogatás után

Kérjük, használja a múzeum honlapján szereplő anyagokat, Kincsvadászat című foglalkoztató füzetünket, amelyeket azért készítettünk, hogy az utólagos feldolgozást segítsék.

További kínálatunk

Múzeumi bolt

Kiadványok a pénztárban kaphatók.

Programok

Múzeumunk rendszeresen szervez olyan programokat, melyeken múzeumi szakemberek előadásában ismerheti meg látóivalóinkat. E szakvezetéseket a látogatók igényei szerint szervezzük meg

Felhívjuk figyelmét a Kulturális Örökségi Napokra (szeptember harmadik hétvégéje), amikor megkülönböztetett figyelem irányul a múzeumok felé. Különösen pedagógusok és iskoláscsoportok figyelmébe ajánljuk a múzeum felkeresését.

Szeretettel várjuk!

SZERVEZÉS

A foglalkozásokon való részvétel komoly szervezési feladatot ró a pedagógusra. Ehhez nyújt segítséget a Beregi Múzeum közelében található megbízható és diákcsoportokat befogadni képes szállás- és étkezési javaslatunk. A múzeumlátogatással párhuzamosan számos kiegészítő program is színesítheti vásárosnaményi tartózkodásukat.

Szálláslehetőség diákcsoport számára

Turistaszálló Vásárosnamény

4800 Vásárosnamény
Szabadság tér 26.
Tel: 00-36-30/655-0012
halip@citromail.hu
<http://www.turistaszallo-vasarosnameny.hu>

Étkezés/Menük

Winkler Ház Panzió Étterem

4800 Vásárosnamény,
Rákóczi utca 5.
Tel: 00-36-45/570-200
winklerh@hu.inter.net
<http://www.winklerhaz.hu>

Kiegészítő program

Vásárosnamény látnivalóinak megtekintése.
Gergelyiugornyai tiszai szabadstrand
Atlantika Víziudvárpark. Bővebb információ: www.atlantika.hu
Szilva Termál- és Wellnessfürdő. Bővebb információ: www.szilvafurdo.hu

<input checked="" type="checkbox"/>	Felkészülési lista	
<input type="checkbox"/>	Részvevőim száma	Évfolyam, létszám, névsor
<input type="checkbox"/>	Kiválasztott foglalkozások	Kiválasztott foglalkozás neve, kódja, időpontok, nevelési-pedagógiai tervbe és naptárba foglalás
<input type="checkbox"/>	Felnőtt kísérők száma	Létszám, névsor
<input type="checkbox"/>	Utazás	Bérelt busz, tömegközlekedés, időpontok egyeztetése
<input type="checkbox"/>	Étkezés	Vendéglátóhely neve és címe, időpont és menü egyeztetése
<input type="checkbox"/>	Szállás	Szálláshely neve és címe, időpont és foglalási módok egyeztetése
<input type="checkbox"/>	Finanszírozási megoldás	Ld. Következő oldalon

Megkeresem a múzeum honlapján a **programajánlatot**, áttekintem a képeket és a leírásokat.

Kiválasztom a programot és beillesztem a pedagógiai tervembe. A múzeumi módszertani ajánlásokat beépítem.

Érdeklődöm a múzeumnál az időpontokról, a finanszírozásról és a szakmai javaslatokról.

Kiértékelem az éves együttműködést, megtervezem a következő éves programot.

Finanszírozási forrást keresek a programon való részvételre: pályázati alapok, szülői befizetések, osztálykirándulás pénz, iskolai alapítvány, iskolai jutalom kirándulás

Telefonon vagy e-mailben **árajánlatot** kérek a programról.

Tapasztalt múzeumi partnereimmel együttműködve hibátlanul elvégzem a programhoz szükséges **adminisztrációt**.

Véglegesítem a programot. (Pályázatot készítek. Együttműködési megállapodást kötök.)

Az ajánlatot **ellenőrzöm és csatolom** a pályázathoz, illetve felhasználom a finanszírozásnak megfelelően.

A múzeumban megismerteket **feldolgozzuk** a tanítási óra keretében.

Átélem a múzeumi tanulás folyamatát. Foglalkoztató anyagokat kapunk, demonstrációs eszközöket használunk, múzeumi környezetben élményszerűen tanulunk.

Támogatott pályázat után **leszerződöm** a foglalkozásokat.

MIRE ALKALMAS A MÚZEUMPEDAGÓGIA?

Mire alkalmas a múzeumpedagógia?

A kutatások alapján a múzeumpedagógiai foglalkozások teljes mértékben segítik a tantárgyhoz kapcsolódó megértést, támogatják a diákokat az iskolai tananyaghoz kapcsolódó tanulásukban, továbbá erősítik kulturális megértésüket. Közoktatási partnereink véleménye szerint a foglalkozások nagymértékben növelik a tanulási motivációt, a tanulásba vetett bizalmat, elősegítik a diákok készségfejlődését.

„*Bennem az hagyott mély nyomot, hogy néhány ételt magam is el tudok készíteni az ott tett látogatás után. Megtudtam, hogy mi található az ételekben, amit megfőztünk.*”

Tanuló, Vásárosnamény

Készség- és képességfejlesztés

A felmérések azt mutatják, hogy a múzeumi oktatás nagy szerepet játszik a tanulási folyamat, gyakorlás során módosítható készségek, valamint a személyre jellemző, alig-alig változtatható képességek fejlesztésében. A foglalkozások során erősödik a tanulók figyelve, tovább képesek koncentrálni; eredményesebbek lesznek a csapatmunkában és fejlődik önkifejezésük is.

Kulcskompetenciák fejlesztése

A foglalkozássorozatok hozzájárulnak az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák fejlesztéséhez. Ezek közül külön kiemelhető az anyanyelvi kommunikáció, a matematikai kompetencia és alapvető kompetenciák a természettudományok terén, a digitális kompetencia, a kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia, szociális és állampolgári kompetenciák, a tanulás elsajátítása, továbbá kulturális tudatosság és kifejezőképeség.

Illeszkedés a nemzeti köznevelési törvény kívánalmaihoz

A múzeumpedagógiai foglalkozások elősegítik, hogy a résztvevők korszerű tudással rendelkező, s önálló magyar gondolkodásra képes emberré váljanak, akik elkötelezettek a nemzeti közösség alapvető értékei iránt. Tartalmukban megjelenik a művészet, a családi életre nevelés, valamint a hon- és népismeret.